

# Деловая игра для педагогов ДОУ «Устами младенца»

Подготовила: М.Н. Буш,  
педагог-психолог  
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС№23,  
первая квалификационная категория

**Цель:** Повышение качества профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

## **Задачи:**

- способствовать активизации имеющихся у педагогов теоретических знаний, практических умений и навыков.
- активизация познавательной, коммуникативной, профессиональной деятельности педагогов;
- сплочение коллектива и построение командного взаимодействия.

**Оборудование:** музыкальная заставка передачи, игрушка (мячик, малыш), сигналы – звоночки (2 шт), карточки со скороговорками, карточки для тура «Побеждалки», дамская сумочка, ватман с сердцем и цветные стикеры, фломастеры, призы

## **Ход игры:**

### **Педагог-психолог:**

Хорошо, когда с утра,

Начинается игра!

Смех, веселье, беготня,

Когда играет ребяшня.

Позавидуешь детишкам:

И девчонкам, и мальчишкам.

Взрослым хочется играть,

Да нужно меру соблюдать.

Но сегодня день особый,

Собрались мы неспроста.

И у взрослых, и у взрослых,

Начинается игра!

- Я рада, нашей встрече. Сегодня мы имеем возможность немного расслабиться, отдохнуть, поиграть, а самое главное – выразить друг другу радость встречи”.

## **Вводная часть**

### **Игра «Знакомство»**

Участникам предлагается передавать по кругу мягкую игрушку, представляться и говорить, с какой игрушкой они себя ассоциируют.

Например: меня зовут Наталья, и я себя ассоциирую с юлой (можно пояснить, почему)

Психолог в процессе проведения формирует доброжелательную атмосферу в кругу.

(Звучит заставка к передаче.)

**Педагог-психолог:** В эфире игра для педагогов – «Устами младенца»

Жеребёвка, команды придумывают свои названия.

### **Первый тур «Рассуждалки»**

Правила тура: если отвечаете с первого рассуждения получаете 20 баллов, со второго -15, с третьего – 10 и с четвертого- 5 . На столе у вас лежат сигналы - звоночки. Если знаете ответ- нужно быстро подать сигнал.

Задание для первой команды:

1. Они есть у каждого....

Команда, есть ответ? Нет? Тогда слушаем дальше

2. Они бывают разного цвета...

3. У мамы они самые красивые...

4. Они бывают добрыми и ласковыми, а иногда печальными и усталыми (глаза)

**Педагог-психолог:** А сейчас задание для второй команды.

Дети: 1. Это есть в каждом доме...

- Готовы ответить? Тогда продолжаем

2. Это такое большое и удобное...

3. На этом можно прыгать и баловаться, только взрослые будут ругаться, потому что можно с него упасть

4. Это очень любит папа...

(диван)

**Педагог-психолог:** Возвращаемся к первой команде и задание для вас.

- Дети: 1. Они очень красивые, я хотел бы подарить их маме, но это невозможно...
2. Они кажутся маленькими, но на самом деле они огромны.
  3. У них острые уголки, самые горячие из них голубого цвета
  4. Любоваться ими можно только ночью
- (звезды)

**Педагог-психолог:** И последнее задание в первом туре для второй команды.

- Дети: 1. Когда это бывает, у всех хорошее настроение и все улыбаются.
2. Все нарядно одеты: и взрослые, и дети.
  3. В такой день звучит музыка, все танцуют и поют
  4. И едят вкусный пирог или торт.
- (праздник)

### **Второй тур «Загадки» - «В гостях у сказки»**

**Педагог-психолог:** Каждой команде я зачитываю шесть отрывков, надо угадать о какой сказке идет речь.

#### ***1 команда***

Найдя клад, дама покупает новый бытовой прибор и приглашает множество гостей. Однако в сложной ситуации неблагодарные гости не хотели помочь хозяйке. («Муха-цокотуха»)

Молодой человек ищет себе невесту, отвечающую его идеалу, и находит тогда, когда уже совсем потерял надежду. Не остаться одиноким ему помогло одно известное огородное растение. Назовите эту сказку. («Принцесса на горошине»)

Нам кажется, что имя этой популярной героини очень красиво, но на самом деле оно произошло от названия грязного вещества, встречающегося в камине. («Золушка»)

Некая домохозяйка достигла высокого положения и богатства, однако зазнавшись оскорбила своего спонсора и вновь обеднела. («Сказка о рыбаке и рыбке»)

Муж обожает свою жену, но из тщеславия сжигает ее скромный наряд. Её похищает неизвестный. («Царевна-лягушка»)

Сообразительное домашнее животное выводит в свет своего хозяина-простака.

Что за сказка? («Кот в сапогах»)

## **II команда**

У гражданки преклонных лет пропали водоплавающие птицы в количестве двух голов, которыми на правах собственности и совершенно законных основаниях она могла распоряжаться. Что это за собственность? («Два веселых гуся»)

Практикующий в Африке ветеринар. («Доктор Айболит»)

Тощий старик, который прятал секрет своей жизни в сундуке. («Кощей Бессмертный»)

Чудище-свистун, которого победил и взял в плен русский богатырь. («Соловей-разбойник»).

Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвёртый, прикинувшись глухим, поймал. («Колобок»)

Девушка, знатного происхождения обвиняется в колдовстве. Поводом к этому послужило её странное хобби: ночные прогулки по кладбищу и чрезмерная страсть к вязанию. Как называется сказка? («Дикие лебеди»)

## **Третий тур «Говорилки» (Учитель – логопед)**

С помощью скороговорок отрабатывают своё произношение артисты, телеведущие, дикторы радио, чтобы дикция была чёткой. Скороговорки традиционно используются при автоматизации поставленных звуков.

«Рассказать скороговорку тяжелей, чем влезть на горку...»

Задание тура: Проговорить скороговорку с эмоциональным настроем:

Вам предлагается с различными эмоциями рассказать скороговорку. (игроки разбирают скороговорки

Сидит Ваня на диване, под диваном ванночка.

В этой ванне вместо бани часто мылся Ванечка (раздраженно).

На реке поймали рака, из-за рака вышла драка! (радостно).

Вёз корабль карамель, наскочил корабль на мель...(печально).

Дядя Коля дочке Поле подарил щеночка колли,

Но щенок породы колли убежал от Поли в поле. (с удивлением).

Говорил попугай попугаю: «Я тебя, попугай, попугаю!  
Попугаю в ответ попугай: «Попугай, попугай, попугай!» (испуганно)  
«Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испёк спозаранку» (весело)  
Мы ели, ели ершей у ели. Их еле-еле у ели доели. (с удовольствием)  
Везет Сенька Саньку с Сонькой на санках. Санки скок, Сеньку с ног, Соньку в лоб, все в сугроб. (обиженно)

#### **Четвёртый тур «Обгонялки»**

**Педагог - психолог:** Я произношу текст, если команды догадываются, о чём идёт речь, они подают сигнал (*звоночек*) и дают ответ. Если ответ не верный, то я продолжаю говорить, и право ответа переходит к другой команде. Если ответ верный, переходим к следующему слову.

(Лестница.) Это такая штука, которая может идти вверх, а может идти вниз. Она может быть красивой, прямой или кривой, узкой или широкой, чистой или грязной. Это может сломаться скрипеть, вести куда-то. На неё можно выйти, выбежать, можно упасть, если под ноги не смотреть. Можно друга встретить, поболтать часок-другой. Она может быть деревянная, каменная, парадная, чердачная или пожарная.

(Здоровье.) Если его нет, то нет и радости, без него не жизнь, а существование; его всегда желают друг другу; его не купишь, им расплачиваешься.

(Тетради.) Эта вещь нужна каждому, да и дошколята любят, когда это у них есть. Это и у учителей есть. В древности этого не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газете. Они могут быть в клетку и в линейку. Перед школой родители их покупают детям.

(Меню.) Бывает на бумаге и в папке, у папы в мобильнике. Оно большое, в нем много еды: картошка фри, гамбургер, коктейль, кока-кола. Из него выбирают. Оно там, где можно поесть, в садике у нас тоже есть.

#### **Пятый тур «Побеждалки» - «Что у мамы в сумочке»**

Игроки команд по очереди подходят к сумочке, выбирают карточку с заданием для объяснений. С помощью мимики, жестов игрок объясняет своей команде

слово, а команда пытается отгадать. За каждое отгаданное слово команде начисляется 1 балл.

### **Игра – рефлексия «Сердце коллектива»**

**Педагог-психолог:** На ватмане нарисован контур большого сердца. Но оно пока еще пустое, не заполненное, можно сказать, безжизненное. Пока еще не слышен звук сердцебиений. В преддверии праздника любви и дружбы давайте же наполним это сердце своими добрыми пожеланиями друг другу (на маленьких сердечках или листочках пишутся позитивные пожелания своим коллегам, затем они приклеиваются к контуру большого сердца) и зачитываются в слух. Теперь сердце коллектива заполнено, и может биться в унисон с нашими сердцами.

Объявляются результаты игры.

**Педагог-психолог:** Вот и подошла к концу игра. Надеюсь, что наша встреча была для вас полезной, зарядила вас положительными эмоциями и хорошим настроением. Всем спасибо за участие – примите подарки на счастье.